



Santa Ana Unified School District

Elementary English Learner Reclassification Criteria

Kindergarten EL Reclassification Criteria		1 st – 2 nd Grade Reclassification Criteria		3 rd – 5 th Grade Reclassification Criteria	
Multiple Criteria	Measure	Multiple Criteria	Measure	Multiple Criteria	Measure
English Language Proficiency Assessment for California: ELPAC (Per Ed Code)	ELPAC: Overall score of: 4 = Well Developed	English Language Proficiency Assessment for California: ELPAC (Per Ed Code)	ELPAC: Overall score of: 4 = Well Developed	English Language Proficiency Assessment for California: ELPAC (Per Ed Code)	ELPAC: Overall score of: 4 = Well Developed
ELA Proficiency (Basic academic English Skills per Ed Code)	DIBELS 8 th Edition: -Letter Naming Fluency (Fall) LNF and -Nonsense Word Fluency (Winter or Spring) at Green range Core Support - MAP Reading 41 st percentile or higher	ELA Proficiency (Basic academic English Skills per Ed Code)	DIBELS 8 th Edition: -Nonsense Word Fluency (NWL, Fall) Oral Reading Fluency (ORF, Winter or Spring) - At Green Range Core Support or - MAP Reading 41 st percentile or higher	ELA Proficiency (Basic academic English Skills per Ed Code)	- SBAC ELA score of “Standard Met” or higher - MAP Reading 41st percentile or higher
Teacher Evaluation Measurable Outcomes (Per Ed Code)	Teacher evaluation of student’s language fluency that includes, but is not limited to, the student’s academic performance. The term “teacher” refers to the classroom teacher and other certificated staff with direct responsibility for teaching or placement decisions of the student. (EC Section 313[f][2]; 5 CCR Section 11303[b])	Teacher Evaluation Measurable Outcomes (Per Ed Code)	Teacher evaluation of student’s language fluency that includes, but is not limited to, the student’s academic performance. The term “teacher” refers to the classroom teacher and other certificated staff with direct responsibility for teaching or placement decisions of the student. (EC Section 313[f][2]; 5 CCR Section 11303[b])	Teacher Evaluation Measurable Outcomes (Per Ed Code)	Teacher evaluation of student’s language fluency that includes, but is not limited to, the student’s academic performance. The term “teacher” refers to the classroom teacher and other certificated staff with direct responsibility for teaching or placement decisions of the student. (EC Section 313[f][2]; 5 CCR Section 11303[b])
Parent Input (Per Ed Code)	Opportunities for parent opinion, consultation, and involvement during the reclassification process.	Parent Input (Per Ed Code)	Opportunities for parent opinion, consultation, and involvement during the reclassification process.	Parent Input (Per Ed Code)	Opportunities for parent opinion, consultation, and involvement during the reclassification process.



Distrito Escolar Unificado de Santa Ana
Criterios de reclasificación de aprendices del inglés - Primaria

Kindergarten	
Criterios múltiples	Medida
Evaluación de dominio del idioma inglés para California: ELPAC (del Código Educativo)	ELPAC: Puntaje general de: 4 = Bien desarrollado
Competencia ELA (Aptitudes académicas básicas del Código Educativo)	DIBELS 8ª Edición: -Fluidez de nomenclatura de letras (otoño) <i>LNF</i> y -Fluidez de palabras sin sentido (invierno o primavera) en rango Verde de Apoyo Central - Lectura de <i>MAP</i> percentil 41 o superior
Resultados medibles de evaluación del maestro (del Código Educativo)	Evaluación del maestro de la fluidez del idioma del alumno/a que incluye, en parte, el desempeño académico del alumno/a. El término "maestro" se refiere al maestro del salón de clases y otro personal certificado con responsabilidad directa de las decisiones de enseñanza o colocación del alumno/a. (EC Sección 313 [f] [2]; 5 CCR Sección 11303 [b])
Opiniones de los padres (del Código Educativo)	Oportunidades para opinión, consulta y participación de los padres durante el proceso de reclasificación.

1º a 2º Grado	
Criterios múltiples	Medida
Prueba de Desarrollo del Inglés de California ELPAC (del Código Educativo)	ELPAC: Puntaje general de: 4 = Bien desarrollado
Competencia ELA (Aptitudes básicas del Código Educativo)	DIBELS 8ª Edición: -Fluidez de palabras sin sentido (<i>NWL</i> , otoño) Fluidez de lectura oral (<i>ORF</i> , invierno o primav.) - En rango Verde de Apoyo Central o - Lectura de <i>MAP</i> percentil 41 o superior
Resultados medibles de evaluación del maestro (del Código Educativo)	Evaluación del maestro de la fluidez del idioma del alumno/a que incluye, en parte, el desempeño académico del alumno/a. El término "maestro" se refiere al maestro del salón de clases y otro personal certificado con responsabilidad directa de las decisiones de enseñanza o colocación del alumno/a. (EC Sección 313 [f] [2]; 5 CCR Sección 11303 [b])
Opiniones de los padres (del Código Educativo)	Oportunidades para opinión, consulta y participación de los padres durante el proceso de reclasificación.

3º a 5º Grado	
Criterios múltiples	Medida
Prueba de Desarrollo del Inglés de California ELPAC (del Código Educativo)	ELPAC: Puntaje general de: 4 = Bien desarrollado
Competencia ELA (Aptitudes básicas del Código Educativo)	● Puntuación <i>MAP RIT</i> a media de nivel de grado <i>EO</i> y <i>RFEP</i> O ● Puntuación <i>SBAC ELA</i> de "Estándar alcanzado" o superior - Lectura de <i>MAP</i> percentil 41 o superior
Resultados medibles de evaluación del maestro (del Código Educativo)	Evaluación del maestro de la fluidez del idioma del alumno/a que incluye, en parte, el desempeño académico del alumno/a. El término "maestro" se refiere al maestro del salón de clases y otro personal certificado con responsabilidad directa de las decisiones de enseñanza o colocación del alumno/a. (EC Sección 313 [f] [2]; 5 CCR Sección 11303 [b])
Opiniones de los padres (del Código Educativo)	Oportunidades para opinión, consulta y participación de los padres durante el proceso de reclasificación.



Santa Ana Unified School District

Secondary English Learner Reclassification Criteria

6 th – 8 th Grade EL Reclassification Criteria		9 th – 10 th Grade Reclassification Criteria		11 th – 12 th Grade Reclassification Criteria	
Multiple Criteria	Measure	Multiple Criteria	Measure	Multiple Criteria	Measure
English Language Proficiency Assessment for California: ELPAC (<i>Per Ed Code</i>)	ELPAC: Overall score of: 4 = Well Developed	English Language Proficiency Assessment for California: ELPAC (<i>Per Ed Code</i>)	ELPAC: Overall score of: 4 = Well Developed	English Language Proficiency Assessment for California: ELPAC (<i>Per Ed Code</i>)	ELPAC: Overall score of: 4 = Well Developed
ELA Proficiency (<i>Basic academic English Skills per Ed Code</i>)	- MAP Reading 41st percentile or higher - Or - SBAC ELA score of “Standard Met” or higher	ELA Proficiency (<i>Basic academic English Skills per Ed Code</i>)	MAP Reading 41st percentile or higher	ELA Proficiency (<i>Basic academic English Skills per Ed Code</i>)	- Most recent MAP Reading 41st percentile or higher - OR - For 12th graders, 11th: SBAC ELA score of “Standard Met” or higher
Teacher Evaluation Measurable Outcomes (<i>Per Ed Code</i>)	Teacher evaluation of student’s language fluency that includes, but is not limited to, the student’s academic performance. The term “teacher” refers to the classroom teacher and other certificated staff with direct responsibility for teaching or placement decisions of the student. (EC Section 313[f][2]; 5 CCR Section 11303[b])	Teacher Evaluation Measurable Outcomes (<i>Per Ed Code</i>)	Teacher evaluation of student’s language fluency that includes, but is not limited to, the student’s academic performance. The term “teacher” refers to the classroom teacher and other certificated staff with direct responsibility for teaching or placement decisions of the student. (EC Section 313[f][2]; 5 CCR Section 11303[b])	Teacher Evaluation Measurable Outcomes (<i>Per Ed Code</i>)	Teacher evaluation of student’s language fluency that includes, but is not limited to, the student’s academic performance. The term “teacher” refers to the classroom teacher and other certificated staff with direct responsibility for teaching or placement decisions of the student. (EC Section 313[f][2]; 5 CCR Section 11303[b])
Parent Input (<i>Per Ed Code</i>)	Opportunities for parent opinion, consultation, and involvement during the reclassification process	Parent Input (<i>Per Ed Code</i>)	Opportunities for parent opinion, consultation, and involvement during the reclassification process.	Parent Input (<i>Per Ed Code</i>)	Opportunities for parent opinion, consultation, and involvement during the reclassification process.



Distrito Escolar Unificado de Santa Ana

Criterios de reclasificación de aprendices del inglés – Nivel secundario

6° a 8° Grado		9° a 10° Grado		11° a 12° Grado	
Criterios múltiples	Medida	Criterios múltiples	Medida	Criterios múltiples	Medida
Evaluación de dominio del idioma inglés para California: ELPAC (del Código Educativo)	ELPAC: Puntaje general de: 4 = Bien desarrollado	Evaluación de dominio del idioma inglés para California: ELPAC (del Código Educativo)	ELPAC: Puntaje general de: 4 = Bien desarrollado	Evaluación de dominio del idioma inglés para California: ELPAC (del Código Educativo)	ELPAC: Puntaje general de: 4 = Bien desarrollado
Competencia ELA (Aptitudes académicas básicas del Código Educ.)	• Lectura de MAP percentil 41 o superior O • Puntuación SBAC ELA de "Estándar alcanzado" o superior	Competencia ELA (Aptitudes académicas básicas del Código Educ.)	• Lectura de MAP percentil 41 o superior	Competencia ELA (Aptitudes académicas básicas del Código Educ.)	• Lectura de MAP más reciente del percentil 41 o superior O • Para los alumnos de 12° grado, 11°: Puntaje SBAC ELA de "Estándar alcanzado" o superior
Resultados medibles de evaluación del maestro (del Código Educativo)	Evaluación del maestro de la fluidez del idioma del alumno/a que incluye, en parte, el desempeño académico del alumno/a. El término "maestro" se refiere al maestro del salón de clases y otro personal certificado con responsabilidad directa de las decisiones de enseñanza o colocación del alumno/a. (EC Sección 313 [f] [2]; 5 CCR Sección 11303 [b])	Resultados medibles de evaluación del maestro (del Código Educativo)	Evaluación del maestro de la fluidez del idioma del alumno/a que incluye, en parte, el desempeño académico del alumno/a. El término "maestro" se refiere al maestro del salón de clases y otro personal certificado con responsabilidad directa de las decisiones de enseñanza o colocación del alumno/a. (EC Sección 313 [f] [2]; 5 CCR Sección 11303 [b])	Resultados medibles de evaluación del maestro (del Código Educativo)	Evaluación del maestro de la fluidez del idioma del alumno/a que incluye, en parte, el desempeño académico del alumno/a. El término "maestro" se refiere al maestro del salón de clases y otro personal certificado con responsabilidad directa de las decisiones de enseñanza o colocación del alumno/a. (EC Sección 313 [f] [2]; 5 CCR Sección 11303 [b])
Opiniones de los padres (del Código Educativo)	Oportunidades para opinión, consulta y participación de los padres durante el proceso de reclasificación.	Opiniones de los padres (del Código Educativo)	Oportunidades para opinión, consulta y participación de los padres durante el proceso de reclasificación.	Opiniones de los padres (del Código Educativo)	Oportunidades para opinión, consulta y participación de los padres durante el proceso de reclasificación.

